



De Windroos
school voor speciaal basisonderwijs

| Schoolgids



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	De School Wie zijn wij?	1
1.1	SBO	1
1.2	Identiteit	1
1.3	Situering	1
1.4	Schoolgrootte	2
1.5	Bereikbaarheid	2
1.6	Leerling populatie	3
Hoofdstuk 2	Waar staan we voor	5
2.1	Onderwijsconcept: ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)	6
2.2	Pedagogische klimaat	7
2.3	Basisregels	7
2.4	Fysiek ingrijpen	8
2.5	Contact met de ouders	8
Hoofdstuk 3	Zorg voor de kinderen	9
3.1	Opvang van nieuwe leerlingen	9
3.2	Volgen van de ontwikkeling van leerlingen	10
3.3	Als er extra hulp nodig is	11
3.4	Leerling-gebonden financiering op de Windroos	11
3.5	De stap naar het voortgezet onderwijs	12
Hoofdstuk 4	Medewerkers	13
Hoofdstuk 5	Resultaten van ons onderwijs	13
5.1	Resultaten op schoolniveau	14
Hoofdstuk 6	Bestuur	16
Hoofdstuk 7	Praktische informatie	16
7.1	Lestijden	16
7.2	Overblijven	17
7.3	Gezonde voeding	17
7.4	Ziekmelding	17
7.5	De leerplichtwet	17
7.6	Voor - en naschoolo	17
7.7	Verzuimprotocol	17
7.8	Verzuimregistratie	17
7.9	Vrijstelling van schoolbezoek	17
7.10	Schoolverzuim	18
7.11	Te laat komen	18
7.12	Voor- en naschoolopvang	18
7.13	School meldt ongeoorloofd verzuim	19
7.14	Verzuimoverzicht	19
7.15	Vakantieverlof	19
7.16	Bereikbaarheid leerplichtambtenaar	19
7.17	Privacy	19
7.18	Informatieboekje	20
Hoofdstuk 8	Ouders	20
8.1	Algemene informatie	20
8.2	Ouders actief op school	21
8.3	Een veilige school	21
8.4	Wat betekent dit voor u	22
Hoofdstuk 9	Overige informatie	23



1. De school Wie zijn wij?

SBO

Leerlingen die onvoldoende baat hebben bij de extra zorg op de basisschool en een intensievere vorm van zorg nodig hebben, gaan naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).

SBO staat voor de bijzondere combinatie van vakbekwaam basisonderwijs aangevuld met specifieke leer, gedrags- en opvoedingsexpertise. SBO biedt passend onderwijs aan kinderen die zich op de reguliere basisschool niet verder optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerlingen op het SBO hebben allemaal een toelaatbaarheidsverklaring. De reguliere basisschool doet samen met de ouders deze aanvraag. Kleuters melden zich aan op onze school. Wij zullen samen met u deze aanvraag doen.

Identiteit

De identiteit van onze school is Algemeen Bijzonder, waarbij we aandacht geven aan interreligieus onderwijs d.m.v. projecten en vieringen. Dit betekent dat onze school toegankelijk is voor kinderen met verschillende geloofsovertuigingen. Wij hebben respect en waardering voor elkaar en vinden het belangrijk om kennis te maken met verschillende godsdiensten en culturen.

Situering

SBO de Windroos **Lindenholt** wordt bezocht door leerlingen van 4 tot 12/13 jaar. Het gebouw bestaat uit 12 lokalen, een aula en diverse bijruimten. Er is een mooie speelplaats, die prachtig is ingericht. Ook is er volop ruimte op het ernaast gelegen speelterrein van de gemeente, om buitenactiviteiten te kunnen ontplooiën.

SBO de Windroos bestaat uit 2 scholen: SBO Windroos Lindenholt en SBO Windroos Goffert en een dislocatie van de Goffert in Lent. Informatie is

ook te vinden op onze website: www.windrooslindholt.nlsbo de Windroos Lindenholt, bevindt zich in een unieke situatie. Er zijn 3 scholen van de stichting Conexus, grenzend aan elkaar: 1 reguliere basisschool (De Luithorst), een school voor SO cluster 4 (SO4 De Windroos) en ons SBO (SBO de Windroos). Daarnaast zijn er ook nog een sporthal, peuterspeelzaal en een kinderdagverblijf (KION) gevestigd. Een unieke kans om adequaat in te spelen op de vraag passende arrangementen voor onderwijs en zorg te bieden. Om de samenwerking tussen de scholen en instellingen te benadrukken heeft men er voor gekozen om het gebied waar de gebouwen staan één naam te geven als symbool van deze samenwerking: 't Kompas.



Schoolgrootte

Op de wettelijk teldatum 1 februari 2022 telde onze school 174 leerlingen verdeeld over 10 groepen. We hebben gedurende het hele jaar instroommomenten, nadat u hebt aangemeld met een geldige toelaatbaarheidsverklaring zullen wij de leerling plaatsen binnen de wettelijk vastgestelde 6 weken indien plaats. Als uw kind bij ons op school komt, plaatsen we uw kind in de meest passende groep. We baseren ons daarbij op de informatie waarover we op dat moment beschikken. Wij kijken hierbij naar de leeftijd, het leerniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook kijken we naar de samenstelling van de groep waar uw kind in zou komen.

Dit kan inhouden dat er verschuivingen plaats vinden met betrekking tot de groepsamenstelling.

Na ieder leerjaar wordt bekeken in welke groep de leerling het leerproces het best kan vervolgen. Dat kan in dezelfde groep zijn, maar ook in een andere groep. Van “zitten blijven” omdat het niet goed ging, is bij ons geen sprake. Ook als de leerling in dezelfde groep blijft, gaat hij/zij door met de leerstof waar hij of zij aan toe is.

Bereikbaarheid

De locatie Lindenholt is prima te bereiken per fiets en auto; ook met openbaar vervoer komt u praktisch voor de deur met lijn 7. Vanaf station Dukenburg is het ook goed te lopen (10 minuten).



Vanuit de visie 'de leerkracht is de spil van ons onderwijs' kiezen we voor het behoud van kleine groepen. De groepen hebben een leerlingaantal van 15 tot 18 leerlingen in één groep.

Leerling populatie

Onze school telt gemiddeld; 62% jongens, 38% meisjes. We hebben leerlingen uit wijk Lindenholt (58%), wijk Dukenburg (26%), overige wijken (14%) en 2% van de leerlingen komt uit andere samenwerkingsverbanden.

In ongeveer 34% van de gezinnen werd naast het Nederlands een andere taal gevoerd. De school biedt een goede opvang voor de kinderen uit ons voedingsgebied die aangewezen zijn op speciaal basisonderwijs. Een analyse van de uitstroomgegevens (zie pagina 15) leidt tot de conclusie dat de adviezen van school t.a.v. de schoolverlaters conform de verwachting zijn.



“Geloof in ontwikkeling, bij elk kind”



2. Waar staan we voor

Door gezamenlijke inspanning kan elke leerling zich optimaal ontwikkelen, passend bij zijn/haar mogelijkheden en de wijze waarop de leerling leert.

Voor een optimale ontwikkeling is het nodig dat je geloof en plezier in eigen kunnen hebt. Dat je het gevoel hebt dat er mensen zijn die je waarderen en bereid en in staat zijn je te helpen waar nodig.

Wij geloven dat elke leerling een mate van ontwikkeling door kan maken. Daar waar de leerlingen in het reguliere onderwijs vastlopen op hun didactische of sociaal emotionele ontwikkeling, spelen wij in op de onderwijsbehoefte van de leerling.

De vraag die de leerkracht, als wel de organisatie, zich voortdurend stelt: Welke specifieke behoefte heeft deze leerling? Welke aanpak en welk aanbod moeten we bieden om het kind te prikkelen in de zone van de naaste ontwikkeling?

Door te geloven in ontwikkeling is het van belang zicht te hebben op de volgende stap in zijn ontwikkeling. Daarbij geven we de leerling een aanbod dat de leerling prikkelt een volgende stap eigen te maken.

De school houdt in haar aanbod niet alleen rekening met de verschillende ontwikkelingsterreinen maar ook met de verschillen in persoonlijkheidsontwikkeling. Dat vereist een pedagogische - didactische aanpak en een adequate leerlingenzorg die centraal staat. Samenwerking met ouders/verzorgers zorgt voor een optimale afstemming in de begeleiding van de leerling. De spil van ons onderwijs is de leerkracht. Gemotiveerde en gespecialiseerde personeelsleden zetten zich in voor de ontwikkeling van iedere leerling.

In onze school gaat het om meer dan kennis opdoen. Wij vinden de wijze waarop je kennis vergaart belangrijk. Het verwerven van inzichten, vaardigheden, attitudes, creatief denken en creatieve vaardigheden zijn belangrijke doelstellingen. In de middagen geven we dit vorm volgens de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). In een rijke leeromgeving werken leerlingen aan de kerndoelen van taal, wereldoriëntatie en cultuureducatie (constructief leren).

Dit alles in een professionele leercultuur van werken en leren met en van elkaar. Dit geldt niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor alle medewerkers op onze school.

Op onze school wordt in kleinere groepen gewerkt zodat onze leerlingen die extra ondersteuning krijgen die ze nodig hebben bij het leren. Het onderwijs verloopt in kleine stappen en met aangepaste instructie, hulpmiddelen en aanpak afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte van de leerlingen(handelingsgericht).

We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en proberen daar een passend ontwikkelingsaanbod op af te stemmen.

De onderwijsbehoeften kunnen heel verschillend zijn en betrekking hebben op het leren zoals lezen, schrijven, rekenen, taal en informatieverwerking.

Daarnaast kunnen onderwijsbehoeften betrekking hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en taakwerkhouding. U kunt daarbij denken aan: het samenwerken met andere kinderen, gebrek aan zelfvertrouwen, moeite met concentreren.

Leerlingen hebben extra behoefte aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid en daarom wordt hieraan op school veel aandacht besteed.

Waarbij we met een afgestemde aanpak en gemotiveerde medewerkers kinderen stimuleren om optimaal resultaat te behalen (opbrengstgericht).

Onderwijsconcept : Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Gedurende een periode van 6 tot 8 weken wordt er gewerkt met een thema vanuit de kerndoelen van wereld oriëntatie, cultuureducatie en taal.

We richten een prikkelende leeromgeving in waarbij de onderzoekende houding van onze leerlingen wordt gestimuleerd.

Een thema start met een aantal activiteiten, waarin leerlingen handelend en ervarend bezig zijn. De nieuwsgierigheid en interesse van de kinderen wordt gewekt door deze activiteiten. Er ontstaat een betrokkenheid die ten gunste valt aan het leerproces.

Leerlingen willen op onderzoek uit om antwoorden te vinden op de onderzoeksvragen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van ieders talent. Zo kan de één mooie teksten schrijven terwijl een ander deze teksten verder kan vormgeven met zijn tekentalent. Beide leerlingen moeten zich echter in de stof verdiepen om de tekst of de tekening inhoud te geven.

Elk thema wordt afgesloten met een presentatie om de kennis te delen. Deze afsluiting kan plaatsvinden in de eigen groep, voor een andere groep of voor de ouders.

Naast het verwerven van specifieke kennis van wereldoriëntatie, cultuureducatie en taal komen ook de aspecten van de brede persoonsontwikkeling aan bod. Waarbij kinderen worden uitgedaagd in het ontwikkelen van zichzelf als persoon door o.a. communicatie, probleem oplossend denken, reflectie en zelfsturing. Het van en met elkaar leren staat hierbij centraal.

Als leerkracht bewaakt je het proces tussen de interesses van leerlingen en de leerdoelen die je vooraf hebt bepaald.

De nadruk bij ontwikkelingsgericht onderwijs ligt op ontwikkelen en niet op het leren. Tussen ontwikkelen en leren is een verschil. Ontwikkeling is veel breder dan leren en speelt zich af over een langere periode. Van leren is sprake als een leerling iets concreets leert.

Dat een leerling zich ontwikkelt, merk je in zijn hele gedrag en handelen. OGO is een basishouding die in alle verdere ontwikkelingsgebieden het fundament zal zijn om op verder te bouwen.

Pedagogisch klimaat

Aan een goede sfeer wordt elke dag gewerkt, want goed met jezelf en de ander omgaan gebeurt niet bij iedereen zomaar vanzelf. Veel leerlingen hebben hierbij extra ondersteuning nodig. Daarom wordt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt op onze school. Wij vinden het belangrijk dat we de leerlingen zoveel mogelijk veiligheid, duidelijkheid en structuur kunnen bieden. Alles is erop gericht dat uw kind zich op onze basisschool in een zo goed mogelijk pedagogisch klimaat kan ontwikkelen; een klimaat waarbinnen de leerlingen, de ouders/verzorgers en onze medewerkers zich thuis voelen. Om te zorgen dat iedereen zich veilig voelt, zijn er basisregels opgesteld:

Basisregels

- Wij laten respect zien voor elkaar en elkaars spullen
- Wij benaderen elkaar positief
- Wij discrimineren niet en voorkomen incorrect taalgebruik
- Wij luisteren als de ander praat
- Wij zijn verantwoordelijk voor onze werkomgeving en het milieu
- Wij beslissen, waar mogelijk samen, over vaststellen en toepassen van regels
- Wij proberen problemen eerst zelf op te lossen
- Wij staan voor elkaar klaar als dat nodig is
- Wij zijn eerlijk tegen elkaar
- Wij zorgen voor rust in het gebouw
- Wij dragen in de groepen geen petten
- Wij dragen geen T-shirts met discriminerende teksten erop
- Wij accepteren geen fysiek geweld.

We willen onze leerlingen leren met respect voor de ander en met verantwoordelijkheid voor elkaar samen te leven op school, maar ook thuis en in de maatschappij. We willen onze leerlingen leren relaties aan te gaan en te onderhouden; conflicten te herkennen en ze vroegtijdig (voor een escalatie) op te lossen, zó dat alle partijen zich daar goed in kunnen vinden.

De methode “de Vreedzame school” is de leidraad voor het pedagogisch klimaat op school.

De Vreedzame school is een programma dat ernaar streeft om de school en

de klas een gemeenschap te laten zijn waarin naar ieders standpunt geluisterd wordt en waarin iedereen zich verantwoordelijk en betrokken voelt.

We kunnen dit bereiken door ervoor te zorgen dat iedereen weet hoe een conflict opgelost kan worden. Met dit programma leren leerlingen ,leerkrachten, overig personeel en ouders wat er nodig is om conflicten op een positieve manier op te lossen. Verder leert het programma alle betrokken mensen in de school om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Het geeft alle betrokkenen meer verantwoordelijkheidsgevoel voor de klas en voor de school. Dit zien we als een gedeelde verantwoordelijkheid waarbij uw bijdrage als ouders van groot belang is.

Naast de lessen in de groep wordt er ook buiten de groep gewerkt aan sociale vaardigheden door middel van o.a. kids skills, sociale vaardigheidstrainingen en dramatherapie. Dit behoort tot het vaste aanbod van de school. Mocht u daar bezwaar tegen hebben kunt u dat bij de intake, of later bij de directie, aangeven. Als wij geen bericht ontvangen, nemen wij aan dat u geen bezwaar hebt tegen deelname van uw kind.

Fysiek Ingrijpen

SBO de Windroos investeert vooral in het preventief handelen om conflictsituaties te voorkomen. Echter kunnen we dit niet altijd voorkomen. Dit kan leiden tot fysiek ingrijpen om de veiligheid voor de leerling, de medeleerlingen en de medewerkers te waarborgen. We grijpen fysiek in als alle andere pedagogische hulpmiddelen onvoldoende hebben geholpen en er een onveilige situatie is of dreigt te ontstaan. Er zijn altijd stappen aan voorafgegaan en er zullen altijd acties op volgen om soortgelijke situaties in de toekomst te voorkomen.

Fysiek ingrijpen is er op gericht om de veilige situatie te herstellen. Het team is gecertificeerd vanuit de training omgaan met verbale en fysieke agressie.

Contact met de ouders

We vinden het belangrijk dat er goed contact is tussen de ouders en de school.



Dit heeft naar onze mening een positieve uitwerking met betrekking tot het begeleiden van uw kind.

De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij het onderwijs aan hun kind en de ontwikkelingen op school.

Maar we vinden het ook van belang om van u informatie te ontvangen; u kunt altijd bij ons terecht voor een gesprek over uw kind. U kunt hiervoor het beste een afspraak maken met een van onze medewerkers.

Ouders, voogden en/of verzorgers informeren wij d.m.v. ouderavonden, oudergesprekken en rapporten.

Zodat we samen zorgen voor een fijne tijd met elkaar waarin uw kind in alle opzichten kan groeien en zich gewaardeerd voelt.



3. Zorg voor de kinderen

Opvang van nieuwe leerlingen

In de eerste schoolweek van het nieuwe schooljaar besteden we veel aandacht aan het wennen op school en in de groep.

Tijdens de eerste week proberen we in een goede sfeer een start te maken met het samenwerken, samenspelen en het ontdekken van elkaars mogelijkheden. Ook als een kind op een ander moment instroomt zullen we er alles aan doen om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden in de nieuwe situatie.

Groep 1-2 is een kleuterobservatiegroep. In deze groep wordt door middel van observaties en professionele begeleiding, geobserveerd of de leerling binnen onze onderwijssetting voldoende ondersteuning krijgt om te voldoen aan de onderwijsbehoeften. Door te werken in kleine groepen, inzet onderwijsassistente, specialisatie van de leerkracht en overleg met professionals in de school kan er een weloverwogen keuze worden gemaakt. De ontwikkeling van iedere leerling volgen wij met het leerlingvolgsysteem Kijk! Dit is een praktisch hulpmiddel voor

het observeren en registreren van de ontwikkeling. Zo kunnen wij regelmatig het ontwikkelingsverloop analyseren en onze begeleidingsstijl afstemmen op de ontwikkeling van iedere leerling.

Volgen van de ontwikkeling van leerlingen

In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsavond voor de ouders om de leerkrachten van uw kind (beter) te leren kennen.

Rond de herfstvakantie zijn er voortgangsgesprekken waarbij de leerkracht de voortgang tot nu toe bespreekt en op uw vragen kan ingaan.

Tijdens de rapportgesprekken in januari en juni wordt u door de leerkracht op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van uw kind. De ontwikkeling van de leerlingen volgen we d.m.v. toetsen. Op het moment dat uw kind bepaalde leerstof heeft afgerond, worden methodegebonden toetsen afgenomen. En twee maal per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen. De resultaten worden in een persoonlijk overzicht verwerkt. In het rapport is een portfoliodeeldeel opgenomen van uw kind, met o.a. werkopdrachten en tekeningen. Dit gedeelte van het rapport is van de leerling persoonlijk en wordt niet gekopieerd voor in het dossier.

Natuurlijk is het daarnaast altijd mogelijk een afspraak te maken met de directeur, de teamleider, de leerkracht of met een ander teamlid.

Minimaal 3 keer per jaar worden de kinderen tijdens een leerlingbespreking besproken. Aan de orde komen vragen van de leerkracht, de voortgang en het welbevinden van de leerling en de groep als geheel. Bij de leerlingbesprekingen zijn de leerkracht, de intern begeleider, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Indien nodig kan de schoolarts en de logopedist aansluiten.

Van elk kind wordt er een dossier bijgehouden. Hierin bevinden zich verslagen van de leerling-besprekingen, onderzoeken (in - en extern), handelingsplannen, rapportages, verslagen van oudercontacten en verslagen van contacten met externen. Dit dossier zorgt ervoor dat alle informatie over en met betrekking tot uw kind geregistreerd is. Dit helpt om de ontwikkeling van de leerling goed te kunnen volgen. Uiteraard zijn de regels ter bescherming van de privacy hierop van toepassing. U hebt, als ouder(s), het recht het dossier van uw kind in te zien.

Terugplaatsing naar het reguliere basisonderwijs komt op onze school weinig voor. Soms wordt een kind vanuit onze school naar Speciaal Onderwijs verwezen. Bij de kleuters stroomt zelfs 30 tot 40% van de leerlingen na 1 of 2 jaar door naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Dit gebeurt altijd in overleg en samenwerking met de ouders/verzorgers.

De kinderen die de school doorlopen hebben, krijgen een eindonderzoek. Voor

elke schoolverlater wordt een eindadvies opgesteld, rekening houdend met het niveau en de mogelijkheden van het kind.

Als er extra hulp nodig is

Nadat uw kind bij ons op school is geplaatst, is het voornamelijk de leerkracht die de hulp aan uw kind gaat verlenen. Als er extra hulp nodig is kan de leerkracht hierbij worden geholpen en geadviseerd. Dit gebeurt door de teamleider, de intern begeleider, de orthopedagoog, de logopedist, de maatschappelijk werker, de onderwijsassistent, de schoolarts en de directie. Bij terugplaatsing naar het reguliere basisonderwijs kan de hulp van de Ambulante Begeleiding ingezet worden.

De intern begeleider begeleidt het didactisch proces op school, richt zich op de speciale zorg van de leerling en heeft de contacten hierover met ouders en externen en begeleidt de leerkrachten.

De orthopedagoog doet onderzoek, begeleidt leerlingen en leerkrachten bij speciale programma's en adviseert leerkrachten en ouders.

De logopedist onderzoekt nieuwe leerlingen n.a.v. hulpvraag. Daarbij kan ook aandacht besteed worden aan uitbreiding van de woordenschat, het duidelijk spreken in correcte zinnen, ondersteuning bij auditieve vaardigheden en vergroten van het zelfvertrouwen. Leerlingen worden individueel of in groepjes behandeld, zowel in als buiten de groep. De logopedist kan indien nodig, ook leerlingen doorverwijzen naar gespecialiseerde hulp buiten en binnen de school. We werken met 2 logopediepraktijken samen.

De schoolmaatschappelijk werker (SMW-er) doet onderzoek, voert intakegesprekken en heeft op verzoek van de ouders of de school gesprekken met ouders/verzorgers met als doel meer inzicht en informatie te krijgen over de ontwikkeling van de leerling vooral in de eigen leefomgeving. Ouders kunnen bij de SMW-er terecht met vragen of problemen met betrekking tot hun kind(eren). De maatschappelijk werker helpt u de problemen te ordenen en te zoeken naar mogelijke oplossingen.

Verwijsindex: Zoals alle scholen van de Gemeente Nijmegen en omstreken, zijn ook wij aangesloten bij de landelijke Verwijsindex. Dit heeft als doel om de hulpverlening rond een leerling beter op elkaar af te stemmen. Dit betekent dat, wanneer er grote zorgen zijn rond een leerling, wij een signaal doen bij de Verwijsindex. Wanneer dit zich voordoet, wordt u altijd geïnformeerd.

Voor meer informatie over de Verwijsindex kunt u kijken op de website van de Gemeente. Nijmegen: [Nijmegen.nl/verwijsindex](https://nijmegen.nl/verwijsindex) Regio Nijmegen.

Leerling-gebonden financiering op de Windroos

Het kan gebeuren dat na verloop van tijd duidelijk wordt dat uw kind meer hulp nodig heeft dan De Windroos zelf kan bieden. Een mogelijkheid is dan om uw kind aan te melden bij de CVI (Commissie voor Indicatie van een school voor

Speciaal Onderwijs). Geeft deze commissie een positieve indicatie af dan kunt u als ouder kiezen tussen twee mogelijkheden:

- u meldt uw kind aan op een school voor speciaal onderwijs of
- u vraagt een leerlinggebonden financiering aan, waarin extra middelen zitten om uw kind te begeleiden op het SBO (of het BAO).

Het mag duidelijk zijn dat we dan als school samen met u een zorgvuldige afweging willen maken. Dit geldt zolang de leerlinggebonden financiering nog wordt toegekend.

De stap naar het voortgezet onderwijs

Na afronding van het leerproces wordt in overleg met de ouders een schoolkeuze gemaakt. Bij het komen tot een juiste schoolkeuze zijn de mogelijkheden van de leerling en de mogelijke voorkeur van de leerling en ouders uitgangspunten. Onze school heeft, om tot een goede schoolkeuze te komen, het volgende traject uitgezet:

- In het najaar worden de didactische toetsen afgenomen.
- Ook in het najaar wordt het schoolverlatersonderzoek afgenomen.
Dit bestaat uit een intelligentie onderzoek en eventueel aanvullend onderzoek naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.
- In januari worden de resultaten met de ouders en de leerlingen besproken en wordt het advies geformuleerd.
- Eind januari houden de VO-scholen open dagen. Deze kunnen de leerlingen met hun ouders bezoeken.
- In februari melden ouders hun kind aan op de Voortgezet Onderwijs school.
- De vervolgschool krijgt van onze school uitgebreide informatie om met de nieuwe leerling een goede start te kunnen maken.
- In juni nodigt de Voorgezet Onderwijs school uw kind uit voor een kennismakingsdag.



4. Medewerkers

Ons team bestaat uit fulltimers en parttimers. Naast de groepsleerkrachten zijn er vakleerkrachten bewegings-onderwijs en onderwijsondersteunend personeel. Het onderwijs ondersteunend personeel bestaat uit onderwijsassistenten, maatschappelijk werker, ondersteuners, intern begeleiders, orthopedagogen, logopedisten, administratief medewerkers, conciërges en schoonmakers.

Elk schooljaar wordt er een informatieboekje uitgereikt waarin de functies en namen van de medewerkers worden vermeld.

Het onderwijsondersteunend personeel is, naast het onderwijzend personeel, van groot belang voor onze school. Zij zorgen ervoor dat de hulp aan de kinderen zo optimaal mogelijk gegeven kan worden.



5. Resultaten van ons onderwijs

Leerlingen komen naar school om zich optimaal te ontwikkelen, passend bij hun mogelijkheden. Als school stemmen we ons onderwijs af op de onderwijsbehoefte van iedere leerling.

Maar we willen ook controleren of onze aanpak resultaat heeft.

In eerste plaats zijn de observaties van de leerkracht van groot belang.

Daarnaast geven methode gebodentoetsen gedurende het jaar een beeld bij het bepalen of het onderwijs voldoende is afgestemd op de ontwikkeling van de leerling. Daarnaast gebruiken we de Cito toetsen. Deze methode onafhankelijke toetsen geven een objectief beeld van de ontwikkeling van iedere leerling. Op het rapport worden de meest recente Cito toetsen vermeld. De resultaten van ons onderwijs de afgelopen 4 schooljaren kunt u vinden op onze website.

Resultaten op schoolniveau

Jaarplan

De resultaten van ons onderwijs van afgelopen jaar kunt u vinden op onze website.

Ieder schooljaar verwezenlijken we een stukje van onze doelen. In het jaarplan is vastgelegd met welke ontwikkelonderwerpen we aan de slag gaan. U vindt deze op de website.



6. Bestuur

De school valt onder het bestuur van de stichting Conexus.

De Stichting Conexus is het bevoegd gezag over 30 scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Heumen en Nijmegen.

Stichting Conexus
Panovenlaan 1
6525 DZ Nijmegen
Tel. 024-3733960

Onze gebouwen zijn rookvrije scholen. Daarom mag er alleen op aangegeven plaatsen door medewerkers gerookt worden. Bezoekers mogen niet in het gebouw of op de speelplaats roken.

7. Praktische informatie

Lestijden

De lestijden op onze school zijn als volgt:

Maandag	:	8.30 -14.15 uur
dinsdag	:	8.30 -14.15 uur
woensdag	:	8.30 -12.30 uur
donderdag	:	8.30 - 14.15 uur
vrijdag	:	8.30 - 14.15 uur

Wij verzoeken u er voor te zorgen dat uw kind pas om 08.20 op school is, want pas vanaf die tijd is er toezicht op het schoolplein.

Vanaf 08.20 gaan de deuren van de school open. Het kind kan naar de groep.

Overblijven

Alle kinderen blijven tussen de middag over. Enkele ouders en leerkrachten of onderwijsassistenten zorgen samen voor toezicht in de middagpauze. Hieraan zijn geen kosten verbonden

Gezonde voeding

Steeds vaker horen en zien we in het nieuws hoe belangrijk het is dat kinderen gezond en verantwoord eten. Ook wij als Windroos vinden dat belangrijk. De lunch is een volwaardige maaltijd, die de leerlingen van thuis meebrengen en op school gebruiken. Wij verzoeken u geen snoep, koek of kauwgum bij de lunchpakketjes mee te geven. Ook het drinken van koolzuurhoudende frisdranken en energiedrankjes is niet toegestaan in de pauzes. Door toe te zien op de eetgewoonten van onze leerlingen hopen wij dat ze een goed eetpatroon kunnen ontwikkelen en dat relevante, medische klachten voorkomen kunnen worden.

Ziekmelding

Ziekmelding moet gebeuren bij de administratie vóórdat de school begint via Social Schools.

Als een leerling afwezig is zonder bericht, dan zal de administratie contact met u opnemen.

De Leerplichtwet

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 18 jaar zijn leerplichtig. Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen die voortvloeien uit geloofsovertuiging of levensovertuiging.

Verzuimprotocol

Daarnaast is in Nijmegen een verzuimprotocol opgesteld waarin de gemeente met de schoolbesturen in het Primair Onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet.

Verzuimregistratie

De school moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid-bijhouden. Als een leerling van de basisschool verzuimt, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar. In het verzuimprotocol staat vermeld wanneer de schooldirecteur verplicht is om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, zoekt hij vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig is.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop een leerling niet naar school hoeft zijn:

- een officiële religieuze feestdag;
- een huwelijk in eerste of tweede lijn;
- een begrafenis in eerste of tweede lijn.

Schoolverzuim

- Het kan voorkomen dat uw kind moet verzuimen, maar het is van belang dat u er voor zorgt dat uw kind zo weinig mogelijk verzuimt.
- Wij vinden het vanzelfsprekend dat u elk verzuim meldt door middel van een briefje of een telefoontje. Als u weet dat uw kind op een bepaalde dag niet naar school kan komen, dan kunt u schriftelijk verlof aanvragen. Voor verlof gelden de volgende regels:
- In geval van “belangrijke of speciale omstandigheden” kan verlof worden verleend. Tot deze omstandigheden behoren o.a.: huwelijk, overlijden, ondertrouw, ambts- en huwelijksjubilea, dit alles betreffende bloedverwanten tot in de derde graad. Dat zijn ouders, grootouders, broers en zussen, ooms en tantes voor zover dit broers of zussen van één van de ouders zijn, neven en nichten.
- Verzoek voor schoolverlof tot 10 dagen moet worden gericht aan de directeur. Hiervoor bestaat een standaardformulier. Dit formulier is op school verkrijgbaar.
- Verlof langer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij de ambtenaar Leerplicht. Voor 1 dag verlof voor b.v. suikerfeest of slachtfest moet ook verlof worden aangevraagd

De leerplichtambtenaar zal de school aangekondigd en onaangekondigd controleren en zal dan de administratie van het verzuim willen inzien. Wanneer wij, als school, de leerplichtambtenaar inschakelen dan melden wij altijd bij de ouders/verzorgers

Te laat komen

Het verzuimprotocol dat als doel heeft kinderen optimale onderwijstijd te bieden	
Te laat komen	Wie wat verantwoording
4 keer te laat in 4 weken	Leerkracht overlegt/belt met ouders om na te vragen wat de oorzaak is. Leerkracht attendeert ouders op verantwoordelijkheid van het op tijd komen. In de bovenbouw nablijven (vanaf groep 6/7) Verzuimtijd dubbel inhalen
Als er binnen twee weken geen verbetering is	Directie neemt contact op met de ouders.
Als er binnen twee weken geen verbetering is	Ouders voor een gesprek op school
Als er binnen twee weken geen verbetering is of meer dan 10e keer te laat of als de ouders niet op de afspraak zijn verschenen	De leerling word gemeld bij de leerplichtambtenaar
Bij geen verbetering na een aantal gesprekken met de leerplichtambtenaar	Leerplichtambtenaar bepaalt verdere procedure

Voor- en naschoolopvang

Wij hebben geen mogelijkheid voor voor-en naschoolse opvang. Als SBO-school zijn wij daartoe niet verplicht. U kunt wel terecht in de directe omgeving. Hier zijn diverse instellingen waar we mee samenwerken.

Om hiervoor vrij te krijgen moeten de ouders een vrijstelling van schoolbezoek aanvragen bij de schooldirecteur. Deze beoordeelt tot maximaal 10 schooldagen, en waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of er een gewichtige reden is voor verzuim. Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd, of als de schooldirecteur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend.

Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen bij de directeur van de school van uw kind. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u samen met de benodigde verklaringen inleveren op school.

School meldt ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Een geldige reden is bijvoorbeeld overmacht, een gewichtige omstandigheid of ziekte.

School moet ongeoorloofd verzuim melden vanaf 16 uur lesuren, dat komt overeen met 5 dagdelen, binnen 4 aaneengesloten lesweken.

Luxeverzuim, de officiële benaming voor vakantieverlof, wordt altijd aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het maakt daarbij niet uit of het om 1 uur of enkele dagen gaat.

Verzuimoverzicht

Als de school een verzuimmelding doet, moet zij ervoor zorgen dat de leerplichtambtenaar het verzuimoverzicht van de betreffende leerling ontvangt. In dit verzuimoverzicht is duidelijk aangegeven voor welk soort verzuim de melding gedaan wordt.

Vakantieverlof

In verband met de specifieke aard van het beroep van de ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere schoolvakanties worden ingediend. Uit dit verzoek moet blijken dat in geen enkele reguliere schoolvakantie het gezin gezamenlijk 2 weken vakantie kan houden. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Het betreft doorgaans beroepen in de toeristische industrie.

Bereikbaarheid leerplichtambtenaar

Bij de gemeente Nijmegen zijn meerdere leerplichtambtenaren werkzaam. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 14024 of per e-mail via leerplicht@nijmegen.nl.

Privacy

Zie de website voor meer informatie.

Informatieboekje

Elk schooljaar wordt er een informatieboekje uitgereikt waarin praktisch informatie staat die voor komend schooljaar geldt zoals: namen en functies van medewerkers, schooltijden, vakantiedagen, studiedagen, gymrooster & activiteiten van de oudervereniging.



8. Ouders

Algemene informatie

Algemene informatie over de school wordt op verschillende manieren aan de ouders overgebracht.

- Aan het begin van het schooljaar wordt u geïnformeerd over vakanties, vrije dagen en de speciale activiteiten van de groepen.
- Daarnaast komt er een maandkalender uit. Op deze manier blijft u op de hoogte van allerlei actuele zaken.
- In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsavond waarop de ouders van onze leerlingen kennis kunnen maken met de leerkracht(en) van hun kind.
- U wordt op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind tijdens de rapportgesprekken. Informatie over uw kind wordt verstrekt aan de ouder waar het kind verblijft/ingeschreven staat. Het is de verantwoording van deze ouder dat de andere ouder de informatie ook krijgt en kan inzien. Mocht dit problemen geven dan kunnen ouders contact opnemen met de school.

Ouders actief op school

De oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat uit ouders en een lid van het team die zorg draagt voor de communicatie naar het team. Op uitnodiging kan een directielid ook aanwezig zijn. De oudervereniging wil de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen en een bijdrage leveren aan een goed schoolklimaat voor de kinderen.

Wij denken hierbij aan diverse activiteiten voor de kinderen, het verzorgen van informatie en het bedenken van klassenactiviteiten.

Medezeggenschap

Op de school is een medezeggen-schapsraad (MR). Daarin zijn zowel ouders als personeel vertegenwoordigd. Op bestuursniveau is er de Gemeenschappelijke Medezeggen-schapsraad (GMR), die bestaat ook uit ouders en personeelsleden, maar deze behandelt schooloverstijgende zaken, zoals het mobiliteitsbeleid of het nascholingsbeleid.

Een veilige school

Het kan ons helaas allemaal overkomen dat we ons niet veilig voelen in bepaalde situaties. Het kan gebeuren dat u of uw kind zich bedreigd voelt door woorden of gebaren die anderen gebruikt hebben. Of dat er sprake is van lichame-lijke contacten (denk maar aan een goed bedoelde klap op de schouders) die u of uw kind ongewenst vindt. Het kan gaan om plagen of pesten door leerlingen, maar ook door volwassenen. Het kan ook gaan om kleine of grote ruzies al dan niet met vormen van geweld.

In al deze situaties is sprake van machtsmisbruik. Er is een 'dader' die een zekere macht heeft over zijn 'slachtoffer'. Het 'slachtoffer' kan zich niet verdedigen, durft dat niet of weet niet hoe hij/zij moet reageren.

Machtsmisbruik kan overal voorkomen, dus ook op scholen.

Wij willen dat iedereen zich veilig voelt binnen onze school en daarom zijn wij tegen elke vorm van machtsmisbruik.

Wat doen wij als school?

Voorkomen is natuurlijk het beste! Daarom willen wij als school duidelijk zijn over hoe we met elkaar omgaan. Ons uitgangspunt is: Respect hebben voor elkaar en jezelf. Elkaar wijzen op ongewenst gedrag hoort daarbij, net als 'nee' leren zeggen tegen elke vorm van machtsmisbruik.

Dit ondersteunen we door kinderen het programma De Vreedzame School te bieden waarin bovenstaand uitgangspunt uitgedragen wordt.

Voor de gevallen waarin er sprake is van machtsmisbruik heeft SBO De Windroos een klachtenregeling.

Hierin staat hoe een klacht over machtsmisbruik wordt behandeld.

De klachtenregeling beschrijft ook de taken en bevoegdheden van de interne contact-personen, de externe contactpersonen, de externe vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Wat betekent dit voor u ?

De interne contactpersonen

Bij deze mensen kunt u altijd terecht om een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. De interne contactpersoon weet ook of uw klacht misschien op een andere plek thuis hoort en verwijst u dan naar de goede persoon.

De gesprekken met de interne contactpersoon zijn altijd vertrouwelijk. De interne contactpersoon is er om u bij te staan en onderneemt in overleg met u actie.

De externe contactpersoon

Voor SBO De Windroos is er een externe contactpersoon aangetrokken om op te treden in gevallen wanneer dat wenselijk is. Deze persoon heeft geen binding met de scholen en is dus onpartijdig en onafhankelijk.

De interne contactpersoon zal in overleg met u bekijken of het inschakelen van de externe contactpersoon wenselijk is. De interne contactpersoon kan de externe contactpersoon ook om advies vragen en een geval anoniem voorleggen.

U kunt ook zelf rechtstreeks contact opnemen met de externe contactpersoon.

Heeft u nog vragen ?

Op school ligt de complete klachten-regeling bij de directie ter inzage.

De interne contactpersonen geven graag antwoord op uw vragen. U kunt een afspraak met één van hen maken.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de volgende site:

www.klachtenopschool.kennisnet.nl

Dit schooljaar stellen de interne contactpersonen zich ook voor aan de leerlingen in alle groepen en zal op een informatieavond met u gesproken worden over het verder invullen van deze taak.





9. Overige informatie

Vervoer

U kunt een beroep doen op de speciale vervoersregeling van de gemeente waar u woont. Dit alleen bij medische of sociale indicatie. Informatie hierover kunt u via uw gemeentehuis verkrijgen.

Hoofdluis

Het krijgen van hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne; ook schone haren vindt de hoofdluis zeer aangenaam. Op school worden wij regelmatig geconfronteerd met hoofdluis. Om ervoor te zorgen dat de hoofdluis zich niet verspreidt, controleren wij regelmatig alle leerlingen. Dit gebeurt in de week na een vakantie. Alle leerlingen worden dan door speciaal daarvoor geïnstrueerde ouders (kamouders), gekamd. U krijgt altijd een brief waarin staat of uw kind wel of geen hoofdluis heeft. Indien dit het geval is, dan wordt u verzocht de hoofdluis te behandelen. Na een week is er dan een na-controle door de kamouders.

Vervanging zieke leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is, kunnen wij een vervanger aanvragen bij de Vervangingspool Primair Onderwijs. Bijna altijd kan er op deze manier een vervangende leerkracht worden gevonden.

Om voldoende veiligheid en structuur te bieden voor onze leerlingen kunnen we de keuze maken enkele leerlingen hun programma in een andere klas te laten volgen.

Soms gebeurt het dat de Vervangingspool geen vervangers meer beschikbaar heeft. Dan gaan we op school bekijken of er vervangers zijn. Indien dit niet lukt, dan verdelen we de leerlingen voor 1 of 2 dagen over verschillende groepen. Als dit ook niet kan, omdat er bijvoorbeeld meerdere groepen verdeeld moeten

worden, dan kan het gebeuren dat we een groep een dag vrij moeten geven. U krijgt dan bericht via Social Schools. Indien een dag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.

Ouderbijdrage

Om alle activiteiten te kunnen bekostigen wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd, de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is bedoeld om alle extra activiteiten te betalen die niet zuiver als schoolactiviteiten gezien kunnen worden, maar die wel erg belangrijk zijn voor de sfeer in de school. Voor het betalen van de ouderbijdrage krijgt u een brief met het verzoek het geld op de rekening van de oudervereniging te storten.

Betalen kunt u via een overboeking naar rekeningnummer 93.82.55.959 / iban nummer: NL15SNSB0938255959 t.n.v Oudervereniging speciaal basisonderwijs de windroos te Nijmegen

De bijdrage per schooljaar is 35,- euro. 20,- euro voor het schoolreisje en 15,- euro ouderbijdrage. Bij meerdere kinderen betaalt u voor het 1e kind 15,- euro en de rest van broertjes of zusjes €10,- euro. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wij rekenen op u zodat we onze activiteiten voor de kinderen goed kunnen organiseren.

Stichting Leergeld

Kinderen willen graag sporten of naar muziekles. Soms is het voor ouders niet haalbaar om het geld daarvoor vrij te maken. Zelfs de kosten voor school, schoolreisje enz. zijn niet op te brengen. Er is in Nijmegen een stichting die samen met de ouders bekijkt of er mogelijkheden zijn om voor vergoeding in aanmerking te komen. Stichting Leergeld Nijmegen richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen van 4 tot 18 jaar. Het is bedoeld voor ouders/verzorgers die een laag inkomen hebben, binnen de gemeente Nijmegen wonen en die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijzondere bijstand. Voor meer informatie kunt u kijken op hun Website.

Aansprakelijkheid

Als leerlingen letsel of schade toebrengen aan anderen is de school niet aansprakelijk. Eventuele schade zal via uw eigen WA-verzekering verhaald worden. Dit geldt ook voor schade aan het schoolgebouw en/of materialen.

De schoolarts en de school-verpleegkundige

De schoolarts en de schoolverpleeg-kundige bezoeken regelmatig onze school. Zij volgen de ontwikkeling van uw kind op sociaal en medisch gebied. Bij vragen kunt u altijd via de leerkracht terecht bij de schoolverpleegkundige. Zij zal ook controles doen, naar aanleiding van het onderzoek van de schoolarts.



Bij bijzonderheden kunt u altijd om een consult vragen. Ook leerkrachten kunnen bij de schoolarts aangeven, dat een consult wenselijk is.

Verjaardag

Is uw kind jarig, dan mag het op school trakteren. Een traktatie mag dus, maar hoeft niet!

Video- foto- geluidsopnames en mobiele telefoons

Het maken van foto's, video-opnames en geluidsopnames is op school niet toegestaan, behalve als daar toestemming voor is verleend.

Voor de website en/of verbetering van ons onderwijs worden soms foto's of video-opnames gemaakt. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven bij de leerkracht of directie.

Voor het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen zijn er interne afspraken met de leerkracht. Wij kunnen geen verantwoordelijkheid dragen voor diefstal of beschadiging van mobiele telefoons.

Aan ouders en bezoekers vragen we de telefoon op onhoorbaar in te stellen.

Indien de leerlingen kostbare spullen meenemen naar school, is dat onder eigen verantwoordelijkheid. We denken hierbij aan: mobiele telefoons, IPOD's, computer-spelletjes, sieraden etc.

De school is niet aansprakelijk voor eventuele diefstal en schade.

Binnen de school zijn de afspraken dat buskaarten en sleutels 's ochtends bij de leerkracht ingeleverd worden.



“**Wij** geloven in leren van
en met elkaar”

Algemene informatie

MR-school

Anke Binnenhei
Sanne Wouters
Sanne Beursink
Jessica Kok

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

- 0900-1113111 (lokaal tarief)

Intern contactpersoon

Jeannette Heite

Extern contactpersoon

Pieter Jan Landsheer
NIM maatschappelijk werk
Postbus 6841
6503 GH Nijmegen
Tel. 024-3232751

Schoolarts

Pauline Steens
Tel. 024-3297111

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Tel. 0800-8051 (gratis) voor vragen
over onderwijs in het algemeen

Contacten

Locatie Lindenholt

Directeur: Claudia Wiericx

Adresgegevens

SBO de Windroos

Locatie Lindenholt Gildekamp 60-22

6545 LX Nijmegen

Tel. 024-3730209

Email info@windrooslindholt.nl

Postadres 6503 GD Nijmegen, Postbus 6660

Stichting Conexus

Panovenlaan 1

6525 DZ Nijmegen

tel. 024-3733960

fax 024-6753069

email info@conexus.nu

