



Schoolgids 2026/2027



De Windroos

Geloof in ontwikkeling: "Ik kan het"



Geloof in
ontwikkeling
'Ik kan het'

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van SBO De Windroos Lindenholt voor het schooljaar 2026-2027

Deze gids is bedoeld voor ouders en alle anderen die geïnteresseerd zijn in de gang van zaken op onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over onze school, maar ook informatie over de speerpunten en ontwikkeling van ons onderwijsbeleid.

Team SBO De Windroos Lindenholt

Inhoudsopgave

H1	De School: Wie zijn wij?	7
H2	Waar staan we voor	10
H3	Zorg voor de kinderen	15
H4	Medewerkers	21
H5	Bestuur	21
H6	Resultaten van ons onderwijs	21
H7	Praktische informatie	22
H8	Ouders	27
H9	Overige informatie	30
H10	Algemene informatie	34
H11	Contacten	34

De school: Wie zijn wij?

SBO

Leerlingen die onvoldoende baat hebben bij de extra zorg op de basisschool en een intensievere vorm van zorg nodig hebben, gaan naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).

SBO staat voor de bijzondere combinatie van vakbekwaam basisonderwijs aangevuld met specifieke leer-, gedrags- en opvoedingsexpertise. SBO biedt passend onderwijs aan kinderen die zich op de reguliere basisschool niet verder optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerlingen op het SBO hebben allemaal een toelaatbaarheidsverklaring. De reguliere basisschool zorgt samen met de ouders voor deze aanvraag.

Identiteit

De identiteit van onze school is Algemeen Bijzonder, waarbij we aandacht geven aan interreligieus onderwijs d.m.v. projecten en vieringen. Dit betekent dat onze school toegankelijk is voor leerlingen met verschillende geloofsovertuigingen. Wij hebben respect en waardering voor elkaar en vinden het belangrijk om kennis te maken met verschillende godsdiensten en culturen.

Situering

SBO De Windroos Lindenholt wordt bezocht door leerlingen van 4 tot 13 jaar. Het gebouw bestaat uit 12 lokalen, een aula en diverse bijruimten. Er is een mooie speelplaats, die prachtig is ingericht. Ook is er volop ruimte op het ernaast gelegen speelterrein van de gemeente, om buitenactiviteiten te kunnen ontplooiën.

SBO De Windroos bestaat uit twee scholen: SBO De Windroos Lindenholt en SBO De Windroos Goffert en een dislocatie van de Goffert in Lent. Informatie is ook terug te vinden op onze website: www.windrooslindholt.nl.

SBO De Windroos Lindenholt bevindt zich in een unieke situatie. Er zijn drie scholen van de stichting Conexus, grenzend aan elkaar: een reguliere basisschool (De Luithorst), een school voor speciaal onderwijs cluster 4 (de Kleurencirkel) en onze school. Tevens zijn er een sporthal, een peuterspeelzaal en een kinderdagverblijf (KION) gevestigd. Een unieke kans om adequaat in te spelen op de vraag om passende arrangementen voor onderwijs en zorg te bieden.

Schoolgrootte

We hebben gedurende het schooljaar instroommomenten. Nadat u uw kind heeft aangemeld met een geldige toelaatbaarheidsverklaring zullen wij hem of haar, indien er plaats is, plaatsen binnen de wettelijk vastgestelde 6 weken. Als uw kind bij ons op school komt, plaatsen we uw kind in de meest passende groep. We baseren ons daarbij op de informatie waarover we op dat moment beschikken. Wij kijken hierbij naar de leeftijd, het leerniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook kijken we naar de samenstelling van de groep waar uw kind in zou komen. Dit kan inhouden dat er verschuivingen plaatsvinden met betrekking tot de groepssamenstelling.

Na ieder leerjaar wordt bekeken in welke groep de leerling het leerproces het best kan vervolgen. Dat kan in dezelfde groep zijn, maar ook in een andere groep. Van “zitten blijven” omdat het niet goed ging, is bij ons geen sprake. Ook als de leerling in dezelfde groep blijft, wordt er verder gegaan met de leerstof waar hij of zij op dat moment aan toe is.

Vanuit de visie ‘de leerkracht is de spil van ons onderwijs’ kiezen we voor het behoud van kleine groepen. De groepen hebben een gemiddeld leerlingaantal van 15 leerlingen in één groep.

Leerlingpopulatie

Onze school telt gemiddeld 62% jongens en 38% meisjes. We hebben vooral leerlingen uit de wijken Lindenholt en Dukenburg en een klein deel van onze leerlingen komt uit andere samenwerkingsverbanden.

In ongeveer 34% van de gezinnen wordt thuis in een andere taal gesproken en is Nederlands de tweede taal. De school biedt een goede opvang voor de kinderen uit ons voedingsgebied die aangewezen zijn op speciaal basisonderwijs. Een analyse van de uitstroomgegevens (zie onze website www.windrooslindholt.nl) leidt tot de conclusie dat de adviezen van school t.a.v. de schoolverlaters conform onze verwachting zijn.

Bereikbaarheid

De locatie Lindenholt is prima te bereiken per fiets en auto; ook met het openbaar vervoer komt u praktisch voor de deur bij bushalte Gildekamp/Kluyskamp. Vanaf station Dukenburg is onze school ook lopend goed bereikbaar (10 minuten).



Een **positieve**
& **veilige** leer-
omgeving

Waar staan we voor

Door gezamenlijke inspanning van zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel kan elke leerling zich optimaal ontwikkelen, passend bij zijn/haar mogelijkheden en de wijze waarop de leerling leert. Voor een optimale ontwikkeling is het nodig dat je geloof en plezier in eigen kunnen hebt. Het gevoel dat er mensen zijn die je waarderen en bereid en in staat zijn je te helpen waar nodig.

Wij geloven dat elke leerling een mate van ontwikkeling door kan maken. Daar waar een leerling in het regulier onderwijs vastloopt in zijn/haar didactische of sociaal-emotionele ontwikkeling, sluiten wij aan op de onderwijsbehoefte van de leerling.

De vraag die de leerkracht, alswel de organisatie, zich voortdurend stelt is: Welke specifieke behoefte heeft deze leerling? Welke aanpak en welk aanbod moeten we bieden om de leerling te prikkelen in de zone van de naaste ontwikkeling? Door te geloven in ontwikkeling is het van belang zicht te hebben op de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling. Daarbij geven we de leerling een aanbod dat hem/haar prikkelt een volgende stap eigen te maken.

De school houdt in haar aanbod niet alleen rekening met de verschillende ontwikkelingsgebieden, maar ook met de verschillen in persoonsontwikkeling. Dat vereist een sterke pedagogische- en didactische aanpak en een adequate leerlingenzorg die centraal staat. Samenwerking met ouders/verzorgers zorgt voor een optimale afstemming in de begeleiding van de leerling. De spil van ons onderwijs is de leerkracht. Gemotiveerde en gespecialiseerde personeelsleden zetten zich in voor de ontwikkeling van iedere leerling.

Wij vinden de wijze waarop je kennis vergaart belangrijk. Het verwerven van inzichten, vaardigheden, attitudes, creatief denken en creatieve vaardigheden zijn belangrijke doelstellingen. In de middagen geven we dit vorm volgens de principes van thematisch werken. In een rijke leeromgeving werken leerlingen aan de kerndoelen van taal, wereldoriëntatie en cultuureducatie. Dit alles in een professionele leercultuur van werken en leren met en van elkaar. Dit geldt niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor alle medewerkers op onze school.

Op onze school wordt in kleinere groepen gewerkt zodat onze leerlingen de extra ondersteuning krijgen die ze nodig hebben bij het leren. Het onderwijs verloopt in kleine stappen en met aangepaste instructie, hulpmiddelen en een aanpak afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen (handelingsgericht).

De onderwijsbehoeften kunnen heel verschillend zijn en betrekking hebben op het leren zoals lezen, schrijven, rekenen, taal en informatieverwerking. Daarnaast kunnen onderwijsbehoeften betrekking hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en taakwerkhouding. U kunt daarbij denken aan het samenwerken met andere leerlingen, gebrek aan zelfvertrouwen en moeite met concentreren.

Leerlingen hebben extra behoefte aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid. Hier wordt op onze school veel aandacht aan besteed. Met een afgestemde aanpak en gemotiveerde medewerkers stimuleren we kinderen om een optimaal resultaat te behalen (opbrengstgericht).

Onderwijsconcept: Thematisch onderwijs

Gedurende een periode van 6 tot 8 weken wordt er gewerkt aan een thema vanuit de kerndoelen wereldoriëntatie en taal. Ons taalonderwijs wordt grotendeels geïntegreerd aangeboden. We praten, lezen en schrijven over de thema's. Daarnaast maken wij verbinding met verschillende vakken, zoals: ICT, kunstzinnige vormgeving, burgerschap en cultuureducatie.

We richten een rijke, uitdagende leeromgeving in, waarbij we de onderzoekende houding van onze leerlingen stimuleren. Naast kennis en vaardigheden die we aanbieden vanuit de kerndoelen, vinden we het belangrijk dat leerlingen zich breed ontwikkelen op het van persoonsvorming. Deze brede vaardigheden zoals bijvoorbeeld communiceren, samenwerken, zelfregulatie en probleemoplossend vermogen staan bij ieder thema centraal. Binnen de thema's is het van belang de balans te behouden tussen de inbreng van de leerlingen en de doelen van de leerkracht. We leren van en met elkaar.

De leerlingen worden medeverantwoordelijk gemaakt door middel van het formuleren van eigen leervragen en het opbouwen van een themawand en/of spelhoek. De leerkracht ontwerpt betekenisvolle activiteiten om leerlingen te activeren, interesses op te wekken en nieuwe kennis en vaardigheden aan te bieden. Hierbij kijkt de leerkracht naar waar de behoeften en talenten van de kinderen liggen.

Een themaperiode is als volgt opgebouwd:

- **Start:** De leerdoelen voor het thema zijn per periode vastgesteld. Bij de start van een thema gaat het om het prikkelen van de interesse en nieuwsgierigheid van de kinderen, om te kijken wat ze er al van weten en wat ze nog willen weten. In deze fase bieden we verschillende activiteiten aan zoals: werken met boeken, illustraties, voorwerpen, filmpjes etc.
- **Kern:** In deze fase wordt de verbinding gemaakt met verschillende vakgebieden, met aandacht voor het ontwikkelen van brede vaardigheden. We leggen de nadruk op de relatie van taal met wereldoriëntatie. Praten, lezen, schrijven en handelen worden met elkaar verbonden. De kinderen werken gezamenlijk toe naar een eindproduct waarbij zij hun kennis presenteren. In de kernfase sluiten de leerkrachten aan bij de behoeften, interesses en talenten van de kinderen zodat zij hun eigenaarschap kunnen vergroten en hun verantwoordelijkheid toeneemt om samen tot een goed eindproduct te komen. Ook de leerkrachten kunnen tijdens ons thematisch onderwijs hun eigenaarschap vergroten door meer eigen inbreng in ontwerpen en uitvoeren van de betekenisvolle activiteiten. Dit in tegenstelling tot het methodisch werken in de ochtenden waarbij we het directe instructiemodel volgen.
- **Afsluiting:** Het eindproduct wordt gepresenteerd aan de klas, een andere groep en/of ouders. De kinderen laten zien en horen wat ze geleerd hebben en oefenen hun presentatievaardigheden. Een eindproduct kan bijvoorbeeld in de vorm van een spelhoek, verteltafel, PowerPoint, filmpje, boek etc. al dan niet met behulp van technologische hulpmiddelen. Leerlingen ontwikkelen hun kennis, vaardigheden en attitude binnen een betekenisvolle context. Zij breiden hun kennis en woordenschat uit, zij leren over de wereld. Zij zijn intrinsiek gemotiveerd en betrokken bij de activiteiten. Zij ervaren ruimte voor eigen inbreng en leren verantwoordelijkheid te nemen. Ze ontwikkelen zelfvertrouwen, leren samenwerken en communiceren en vergroten hun eigenaarschap. Doordat de activiteiten en de lessen betekenisvol zijn en kinderen betrokken zijn, bekijft de leerstof beter.

Pedagogisch klimaat

Het welzijn van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied is van grote invloed op hun algehele functioneren. Daarom besteedt onze school structureel en systematisch aandacht aan het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Op een fijne manier met jezelf en anderen omgaan is niet voor iedereen vanzelfsprekend en veel leerlingen hebben hier extra ondersteuning bij nodig. We vinden het belangrijk om onze

leerlingen zoveel mogelijk veiligheid, duidelijkheid en structuur te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen in een positief pedagogisch klimaat.

Onze focus ligt op het aanleren van respectvol en verantwoordelijk samenleven op school, thuis en in de maatschappij. We streven ernaar om onze leerlingen te leren relaties op te bouwen en te onderhouden, conflicten te herkennen en op te lossen op een manier die alle partijen tevreden stelt. Hierbij maken we gebruik van een combinatie van de Klassenkracht-aanpak en de methode "De Vreedzame School". Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Tevens bespreken we de ontwikkeling van onze leerlingen regelmatig tijdens leerlingbesprekingen.

Naast de groepslessen wordt er op onze school ook gewerkt aan sociale vaardigheden buiten de reguliere lessen om. Dit doen we door middel van sociale vaardigheidstraining, zoals bijvoorbeeld Rots & water training en dramatherapie. Deze maken deel uit van het vaste aanbod van onze school.

Om te zorgen dat iedereen zich veilig voelt, zijn er basisregels opgesteld.

Basisregels

- Wij tonen respect voor elkaar en elkaars spullen;
- Wij benaderen elkaar positief;
- Wij discrimineren niet en voorkomen incorrect taalgebruik;
- Wij luisteren als de ander praat;
- Wij zijn verantwoordelijk voor onze werkomgeving en het milieu;
- Wij beslissen, waar mogelijk samen, over vaststellen en toepassen van regels;
- Wij proberen problemen eerst zelf op te lossen
- Wij staan voor elkaar klaar als dat nodig is;
- Wij zijn eerlijk tegen elkaar;
- Wij zorgen voor rust in het gebouw;
- Wij accepteren geen fysiek geweld.

Fysiek Ingrijpen

SBO De Windroos Lindenholt investeert vooral in het preventief handelen om conflictsituaties te voorkomen. Echter kunnen we dit niet altijd voorkomen. Dit kan leiden tot fysiek ingrijpen om de veiligheid voor de leerling, de medeleerlingen en de medewerkers te waarborgen. We grijpen fysiek in als alle andere pedagogische hulpmiddelen onvoldoende hebben geholpen en er een onveilige situatie is of dreigt te ontstaan. Er zijn altijd stappen aan voorafgegaan en er zullen altijd acties op volgen om soortgelijke situaties in de toekomst te voorkomen. Fysiek ingrijpen is er op gericht om de veilige situatie te herstellen. Ons team is gecertificeerd vanuit de training 'Omgaan met verbale en fysieke agressie'.

Contact met de ouders

We vinden het belangrijk dat er goed contact is tussen de ouders en de school. Dit heeft naar onze mening een positieve uitwerking met betrekking tot het begeleiden van uw kind. De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij het onderwijs aan hun kind en de ontwikkelingen op school. Maar we vinden het ook van belang om informatie van u te ontvangen; u kunt altijd bij ons terecht voor een gesprek over uw kind. U kunt hiervoor het beste een afspraak maken met een van onze medewerkers. Ouders, voogden en/of verzorgers informeren wij d.m.v. Social Schools, ouderavonden, oudergesprekken en rapporten.

Zo zorgen we samen voor een fijne tijd met elkaar waarin uw kind in alle opzichten kan groeien en zich gewaardeerd voelt.

Hoorrecht

Door middel van het afnemen van de WMK PO vragenlijst 'Tevredenheid leerlingen' meten we onder andere hoe leerlingen het ondersteuningsaanbod ervaren. Door verschillende vragen kunnen zij aangeven hoe tevreden zij zijn over bijvoorbeeld de uitleg van de leerkracht en de duidelijkheid van de regels op school. Vanuit de WMK-lijst wordt jaarlijks een analyse gemaakt. De hieruit voortkomende aandachtspunten en verbeteracties worden besproken binnen de vakgroepen, het team en de leerlingenraad. Op deze manier worden leerlingen, medewerkers en andere betrokkenen actief betrokken bij de verdere ontwikkeling van de school. Een ander belangrijk voorbeeld waarbij recht wordt gedaan aan het hoorrecht van onze leerlingen is dat wij samen regels maken in de klas. Kinderen denken mee en hebben inspraak. Daarnaast wordt er tegemoet gekomen aan de inspraak van leerlingen in de leerlingenraad. Hier denken zij mee over belangrijke zaken op school.

Zorg voor de leerlingen

Volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Om de leerlingen goed te volgen bespreken we drie keer per jaar de leerlingen tijdens de leerlingbespreking. We bespreken hulpvragen, onderwijsbehoeften, de voortgang en het welbevinden van de leerling. Bij de leerlingbesprekingen zijn de leerkracht, de kwaliteitscoördinator, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Indien nodig kunnen de schoolarts en de logopedist aansluiten.

Om de ontwikkeling van de leerling goed te kunnen volgen wordt er een dossier bijgehouden. Hierin bevinden zich verslagen van de leerlingbesprekingen, onderzoeken, rapportages en notities van contacten met ouders en externen. Zo wordt alle informatie over en met betrekking tot uw kind geregistreerd. Uiteraard zijn er regels ter bescherming van de privacy hierop van toepassing. U hebt als ouders het recht het dossier van uw kind in te zien en wij delen het dossier alleen met uw toestemming.

We vinden contact en afstemming met ouders heel belangrijk. In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsmoment voor de ouders met de leerkracht. Rond de herfstvakantie zijn er voortgangsgesprekken, waarbij de leerkracht de start van het schooljaar en het welbevinden van uw kind bespreekt. Tijdens de rapportagesprekken in januari en juni wordt u door de leerkracht op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van uw kind. Natuurlijk is het daarnaast altijd mogelijk een afspraak te maken met de directeur, kwaliteitscoördinator of de leerkracht.

De didactische ontwikkeling van iedere leerling volgen wij met het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Twee per jaar maken de leerlingen Citotoetsen. De ontwikkeling van kleuters volgen wij met 'Digikeuzebord'. Dit zijn hulpmiddelen voor het observeren en registreren van de ontwikkeling en de toetsen. Zo kunnen wij regelmatig het ontwikkelingsverloop analyseren en onze begeleidingsstijl afstemmen op de ontwikkeling van iedere individuele leerling. Voor elke schoolverlater wordt een eindadvies opgesteld, rekening houdend met het niveau en de mogelijkheden van het kind en de resultaten van de doorstroomtoets.

We bespreken jaarlijks of terugplaatsing naar het reguliere basisonderwijs mogelijk is. Dit betreft een enkele leerling. Soms wordt een kind vanuit onze school naar Speciaal Onderwijs verwezen.

(Basis-)ondersteuningsaanbod en inspraak leerlingen en ouders

In de bijlage POS/SOP leest u welke ondersteuning door onze school wordt aangeboden (SOP is te vinden op onze website). Daarin wordt beschreven hoe dit aanbod eruitziet, welke expertise op onze school aanwezig is en wat wij wel en niet kunnen bieden.

We vinden het belangrijk om ons aanbod steeds te blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt jaarlijks afgestemd met de oudergeleding van de Medezeggenschapraad.

Inbreng van de leerling bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

In het SBO hebben alle leerlingen een OPP. We bespreken jaarlijks tijdens het rapportgesprek en OPP gesprek de ontwikkeling van het kind. Hierbij is ruimte voor inbreng hoe het staat met de ontwikkeling, welke doelen zijn opgesteld en wat het kind nodig heeft aan ondersteuning om deze doelen te halen. Leerlingen delen actief hun individuele leerdoelen d.m.v. het digitale portfolio.

Inbreng van de ouders bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Ook de afstemming met jullie als ouders vinden wij heel belangrijk. Minstens een keer per jaar bespreken wij met jullie het ontwikkelingsperspectief van jullie kind en kunnen jullie aangeven hoe jullie kijken naar de ontwikkeling van jullie kind en welke ondersteuning daarbij nodig is. Op deze manier vertrouwen wij erop dat we in gezamenlijkheid tot een goed en afgestemd ondersteuningsaanbod komen.

OPP

In het OPP worden de doelen beschreven bij de uitstroombestemming. Er wordt beschreven in welke leerroute de leerling werkt. Hier hangen doelen aan welke terug te lezen zijn in de leerstofplanning en de bijbehorende leerlijnen. Bij geplande groei wordt het gemiddelde leerrendement berekend en op basis hiervan wordt het te behalen DLE op het einde van de schoolloopbaan genoteerd. Tevens wordt twee keer per jaar na de toetsen een analyse gedaan, belemmerende en bevorderende factoren beschreven en worden er passende interventies gedaan. We evalueren het OPP en de ondersteuning twee keer per jaar tijdens de leerlingbesprekingen. Indien nodig evalueren we ook tijdens de groeps-overleggen/zorgteambijeenkomsten. Als we zien dat leerlingen de doelen halen is de ondersteuning effectief. Als we zien dat leerlingen de doelen niet halen kijken we welke interventies nodig zijn.



Als er extra hulp nodig is

Nadat uw kind bij ons op school is geplaatst, is de leerkracht degene die uw kind begeleidt. Als er extra hulp nodig is kan de leerkracht hierbij worden geholpen en geadviseerd. Dit gebeurt door de kwaliteitscoördinator, de orthopedagoog, de logopedist, de maatschappelijk werker, de onderwijsassistent, de schoolarts en de directie. Bij terugplaatsing naar het reguliere basisonderwijs kan de hulp van de Ambulante Begeleiding ingezet worden.

- **De kwaliteitscoördinator** begeleidt het didactische proces op school, richt zich op de speciale zorg van de leerling en heeft contact hierover met ouders en externen en begeleidt de leerkrachten.
- **De orthopedagoog** doet onderzoek, begeleidt leerlingen en leerkrachten bij speciale programma's en adviseert leerkrachten en ouders.
- **De logopedist** onderzoekt nieuwe leerlingen n.a.v. een hulpvraag. Daarbij kan aandacht besteed worden aan uitbreiding van de woordenschat, het duidelijk spreken in correcte zinnen, ondersteuning bij auditieve vaardigheden en vergroten van het zelfvertrouwen. Leerlingen worden individueel of in groepjes behandeld, zowel in als buiten de groep. De logopedist kan, indien nodig, ook leerlingen doorverwijzen naar gespecialiseerde hulp buiten en binnen de school. We werken samen met een logopediepraktijk.
- **De schoolmaatschappelijk werker (SMW-er)** doet onderzoek, voert intakegesprekken en heeft op verzoek van de ouders of de school gesprekken met ouders/verzorgers met als doel meer inzicht en informatie te krijgen over de ontwikkeling van de leerling vooral in de eigen leefomgeving. Ouders kunnen bij de SMW-er terecht met vragen of problemen met betrekking tot hun kind(eren). De schoolmaatschappelijk werker helpt u de problemen te ordenen en op zoek te gaan naar mogelijke oplossingen.

Leerling-gebonden financiering op de Windroos

Het kan gebeuren dat na verloop van tijd duidelijk wordt dat uw kind meer hulp nodig heeft dan SBO De Windroos Lindenholt zelf kan bieden. Een mogelijkheid is dan om uw kind aan te melden bij de CVI (Commissie voor Indicatie van een school voor Speciaal Onderwijs). Geeft deze commissie een positieve indicatie af, dan kunt u als ouder kiezen tussen twee mogelijkheden:

- U meldt uw kind aan op een school voor speciaal onderwijs of
- u vraagt een leerlinggebonden financiering aan, waarin extra middelen zitten om uw kind te begeleiden op het SBO (of het BAO).

Het mag duidelijk zijn dat we dan als school samen met u een zorgvuldige afweging willen maken. Dit geldt zolang de leerlinggebonden financiering nog wordt toegekend.

De stap naar het voortgezet onderwijs

Na afronding van het leerproces wordt in overleg met de ouders een schoolkeuze gemaakt. Bij het komen tot een juiste schoolkeuze zijn de mogelijkheden van de leerling en de mogelijke voorkeur van de leerling en ouders uitgangspunten. Onze school heeft, om tot een goede schoolkeuze te komen, het volgende traject uitgezet:

- In het najaar worden de didactische toetsen afgenomen.
- Ook in het najaar wordt het schoolverlatersonderzoek afgenomen. Dit bestaat uit een intelligentie-onderzoek en eventueel aanvullend onderzoek naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.
- In januari worden de resultaten met de ouders en de leerlingen besproken en wordt het advies geformuleerd.
- Eind januari houden de VO-scholen open dagen. Deze kunnen de leerlingen met hun ouders bezoeken.
- In februari melden ouders hun kind aan op de Voortgezet Onderwijs school.
- De vervolgschool krijgt van onze school uitgebreide informatie om met de nieuwe leerling een goede start te kunnen maken.
- In juni nodigt de Voorgezet Onderwijs school uw kind uit voor een kennismakingsdag.



De Windroos

Geduld in ontwikkeling 'ik kan het'

Onze kernwaarden

Bij WOI die de Windroos Lindenholt hebben we vier kernwaarden die ons helpen bij het realiseren van onze visie en onze missie. Deze kernwaarden vormen de basis van onze schoolcultuur en zorgen ervoor dat onze school voor iedereen een fijne plek is om te leren en te groeien.



Welbevinden

De school is een plek waar iedereen zich veilig voelt en waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen. De school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.



Ontwikkeling

De school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen. De school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.



Veiligheid

De school is een plek waar iedereen zich veilig voelt en waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen. De school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.



Betrokkenheid

De school is een plek waar iedereen zich veilig voelt en waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen. De school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

Wilt u meer weten over onze school? Bezoek www.windrooslindholt.nl voor meer informatie.

Medewerkers

Ons team bestaat uit fulltimers en parttimers. Naast de groepsleerkrachten zijn er vakleerkrachten bewegingsonderwijs en onderwijsondersteunend personeel. Het onderwijsondersteunend personeel bestaat uit onderwijs-assistenten, maatschappelijk werker, onderwijsondersteuners, intern begeleiders, orthopedagogen, logopedisten, administratief medewerkers, conciërges en schoonmakers. Elk schooljaar wordt er een informatieboekje uitgereikt waarin de functies en namen van de medewerkers worden vermeld.

Het onderwijsondersteunend personeel is, naast het onderwijzend personeel, van groot belang voor onze school. Zij zorgen ervoor dat de hulp aan de kinderen zo optimaal mogelijk gegeven kan worden.

Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van stichting Conexus. Deze stichting is het bevoegd gezag over 31 scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Heumen en Nijmegen.

Stichting Conexus

Takenhofplein 3
6538 SZ Nijmegen
Tel. (024) 373 39 60

Onze gebouwen zijn rookvrij. Daarom mag er alleen buiten op aangegeven plaatsen door medewerkers geroookt worden. Bezoekers mogen niet in het gebouw of op de speelplaats roken.

Resultaten van ons onderwijs

Resultaten op schoolniveau – Jaarplan

De resultaten van ons onderwijs van afgelopen jaar kunt u vinden op onze website. Ieder schooljaar verwezenlijken we een stukje van onze doelen. In het jaarplan is vastgelegd met welke ontwikkelonderwerpen we aan de slag gaan. U vindt deze op de website.

Praktische informatie

Lestijden

De lestijden op onze school zijn als volgt:

- Maandag : 8.30 – 14.15 uur
- Dinsdag : 8.30 – 14.15 uur
- Woensdag : 8.30 – 12.30 uur
- Donderdag : 8.30 – 14.15 uur
- Vrijdag : 8.30 – 14.15 uur

Wij verzoeken u ervoor te zorgen dat uw kind pas om 8.20 uur op school is, want pas vanaf die tijd is er toezicht op het schoolplein. Vanaf 8.20 uur gaan de deuren van de school open en kan uw kind naar de groep.

Overblijven

Alle kinderen blijven tussen de middag over. Leerkrachten, onderwijs-ondersteunend personeel en onderwijsassistenten zorgen samen voor toezicht in de middagpauze. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Gezonde voeding

Steeds vaker horen en zien we in het nieuws hoe belangrijk het is dat kinderen gezond en verantwoord eten. Ook wij vinden dat belangrijk. De lunch is een volwaardige maaltijd die de leerlingen van thuis meebrengen en op school gebruiken. Wij verzoeken u geen snoep mee te geven. Ook het drinken van koolzuurhoudende frisdranken en energiedrankjes is niet toegestaan in de pauzes. Door toe te zien op de eetgewoonten van onze leerlingen hopen wij dat ze een goed eetpatroon kunnen ontwikkelen en relevante, medische klachten voorkomen kunnen worden.

Ziekmelding

Ziekmelding moet gebeuren vóórdat de school begint via Social Schools. Als een leerling afwezig is zonder bericht, dan zal de administratie contact met u opnemen.

Leerplichtwet

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 18 jaar zijn leerplichtig.



Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen die voortvloeien uit geloofs- of levensovertuiging.

Verzuimprotocol

Er is in Nijmegen een verzuimprotocol opgesteld waarin de gemeente met de schoolbesturen in het Primair Onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet.

Verzuimregistratie

De school moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid bijhouden. Als een leerling verzuimt, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar. In het verzuimprotocol staat vermeld wanneer de schooldirecteur verplicht is om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, zoekt hij vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig is.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop een leerling niet naar school hoeft zijn:

- een officiële religieuze feestdag;
- een huwelijk in eerste of tweede lijn;
- een begrafenis in eerste of tweede lijn.

Schoolverzuim

Het kan voorkomen dat uw kind moet verzuimen, maar het is van belang dat u er voor zorgt dat uw kind zo weinig mogelijk verzuimt. Wij vinden het vanzelfsprekend dat u elk verzuim meldt door middel van een briefje of een telefoontje. Als u weet dat uw kind op een bepaalde dag niet naar school kan komen, dan kunt u schriftelijk verlof aanvragen. Voor verlof gelden de volgende regels:

- In geval van “belangrijke of speciale omstandigheden” kan verlof worden verleend. Tot deze omstandigheden behoren o.a.: huwelijk, overlijden, ondertrouw, ambts- en huwelijksjubilea, dit alles betreffende bloedverwanten tot in de derde graad. Dat zijn ouders, grootouders, broers en zussen, ooms en tantes voor zover dit broers of zussen van één van de ouders zijn, neven en nichten.
- Verzoek voor schoolverlof tot 10 dagen moet worden gericht aan de directeur. Hiervoor bestaat een standaardformulier. Dit formulier is op school verkrijgbaar.
- Verlof langer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij de ambtenaar Leerplicht. Voor 1 dag verlof voor b.v. suikerfeest of trouwfeest moet ook verlof worden aangevraagd

De leerplichtambtenaar zal de school aangekondigd en onaangekondigd controleren en zal dan de administratie van het verzuim willen inzien. Wanneer wij, als school, de leerplichtambtenaar inschakelen dan melden wij dit altijd bij de ouders/verzorgers.



De Windroos

Geloof in ontwikkeling: "Ik kan het!"

Te laat komen	Wie/wat/verantwoording
• 4 keer te laat in 4 weken.	• Leerkracht overlegt/belt met ouders om na te vragen wat de oorzaak is. Leerkracht attendeert ouders op verantwoordelijkheid van het op tijd komen. In de bovenbouw nablijven (vanaf groep 6/7) en verzuimtijd dubbel inhalen.
• Als er binnen twee weken geen verbetering is.	• Directie neemt contact op met de ouders.
• Als er binnen twee weken geen verbetering is.	• Ouders voor een gesprek op school.
• Als er binnen twee weken geen verbetering is of meer dan 10e keer te laat of als de ouders niet op de afspraak zijn verschenen.	• De leerling wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.
• Bij geen verbetering na een aantal gesprekken met de leerplichtambtenaar	• Leerplichtambtenaar bepaalt verdere procedure

School meldt ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Een geldige reden is bijvoorbeeld overmacht, een gewichtige omstandigheid of ziekte.

School moet ongeoorloofd verzuim melden vanaf 16 uur lesuren, dat komt overeen met 5 dagdelen, binnen 4 aaneengesloten lesweken.

Luxeverzuim, de officiële benaming voor vakantieverlof, wordt altijd aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het maakt daarbij niet uit of het om 1 uur of enkele dagen gaat.

Verzuimoverzicht

Als de school een verzuimmelding doet, moet zij ervoor zorgen dat de leerplichtambtenaar het verzuimoverzicht van de betreffende leerling ontvangt. In dit verzuimoverzicht is duidelijk aangegeven voor welk soort verzuim de melding gedaan wordt.

Te laat komen

Het verzuimprotocol heeft als doel leerlingen optimale onderwijstijd te bieden.

Voor- en naschoolse opvang

Wij hebben geen mogelijkheid voor voor- en naschoolse opvang. Als SBO-school zijn wij daartoe niet verplicht. U kunt wel terecht in de directe omgeving. Hier zijn diverse instellingen waarmee we samenwerken, zoals Kion en Knetter.

Vakantieverlof

In verband met de specifieke aard van het beroep van de ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere schoolvakanties worden ingediend. Uit dit verzoek moet blijken dat in geen enkele reguliere schoolvakantie het gezin gezamenlijk 2 weken vakantie kan houden. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Het betreft doorgaans beroepen in de toeristische industrie.

Bereikbaarheid leerplichtambtenaar

Bij de gemeente Nijmegen zijn meerdere leerplichtambtenaren werkzaam. Zij zijn bereikbaar via de gemeente (024) 329 80 03 of per e-mail via leerrecht@nijmegen.nl.

Privacy

Bekijk onze website: www.windrooslindholt.nl voor meer informatie.

7.18 Informatieboekje

Elk schooljaar wordt er een informatieboekje uitgereikt waarin praktische informatie staat die voor komend schooljaar geldt zoals: namen en functies van medewerkers, schooltijden, vakantiedagen, studiedagen, gymrooster en activiteiten van de oudervereniging.

Ouders

Algemene informatie

Algemene informatie over de school wordt op verschillende manieren aan de ouders overgebracht.

- Aan het begin van het schooljaar wordt u geïnformeerd over vakanties, vrije dagen en de speciale activiteiten van de groepen.
- Via Social Schools blijft u op de hoogte van allerlei actuele zaken.
- In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsmiddag waarop de ouders van onze leerlingen kennis kunnen maken met de leerkracht(en) van hun kind en deelt de leerkracht de leerstofplanning van het schooljaar met daarbij belangrijke mededelingen.
- U wordt op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind tijdens de rapportgesprekken. Informatie over uw kind wordt verstrekt aan de ouder waar het kind verblijft/ingeschreven staat. Het is de verantwoording van deze ouder dat de andere ouder de informatie ook krijgt en kan inzien. Mocht dit problemen geven dan kunnen ouders contact opnemen met de school.

Ouders actief op school

De oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat uit ouders en een lid van het team die zorg draagt voor de communicatie naar het team. Op uitnodiging kan een directielid ook aanwezig zijn. De oudervereniging levert een bijdrage aan schoolactiviteiten. Denk hierbij aan het versieren van de school rondom de feestdagen, luizen kammen, ondersteuning bij de Kerstmarkt en Koningsdag.

Medezeggenschap

Op de school is een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn zowel ouders als personeel vertegenwoordigd. Op bestuursniveau is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die bestaat ook uit ouders en personeelsleden, maar deze behandelt schooloverstijgende zaken, zoals het mobiliteitsbeleid of het nascholingsbeleid.

Een veilige school

Het kan ons helaas allemaal overkomen dat we ons niet veilig voelen in bepaalde situaties. Het kan gebeuren dat u of uw kind zich bedreigd voelt door woorden of gebaren die anderen gebruikt hebben. Of dat er sprake is van lichamelijke contacten (denk maar aan een goed bedoelde klap op de

schouders) die u of uw kind ongewenst vindt. Het kan gaan om plagen of pesten door leerlingen, maar ook door volwassenen.

Wat doen wij als school?

Voorkomen is natuurlijk het beste! Daarom willen wij als school duidelijk zijn over hoe we met elkaar omgaan. Ons uitgangspunt is: Respect hebben voor elkaar en jezelf. Elkaar wijzen op ongewenst gedrag hoort daarbij.

SBO De Windroos Lindenholt heeft een klachtenregeling. Hierin staat hoe een klacht over machtsmisbruik wordt behandeld. Deze beschrijft de taken en bevoegdheden van de interne contactpersonen, de externe contactpersonen, de externe vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Wat betekent dit voor u?

De interne contactpersoon

Bij de interne contactpersoon kunt u altijd terecht om een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. De interne contactpersoon weet ook of uw klacht misschien op een andere plek thuis hoort en verwijst u dan naar de juiste persoon. De gesprekken met de interne contactpersoon zijn altijd vertrouwelijk. Zij is er om u bij te staan en onderneemt in overleg met u actie.

De externe contactpersoon

Voor SBO De Windroos Lindenholt is er een externe contactpersoon aangetrokken om op te treden in gevallen wanneer dat wenselijk is. Deze persoon heeft geen binding met de scholen en is dus onpartijdig en onafhankelijk. De interne contactpersoon zal in overleg met u bekijken of het inschakelen van de externe contactpersoon wenselijk is. De interne contactpersoon kan de externe contactpersoon ook om advies vragen en een geval anoniem voorleggen. U kunt ook zelf rechtstreeks contact opnemen met de externe contactpersoon.

Heeft u nog vragen?

Op school ligt de complete klachtenregeling bij de directie ter inzage. De interne contactpersoon geeft graag antwoord op uw vragen. U kunt een afspraak met één van hen maken.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de volgende site:

www.klachtenopschool.kennisnet.nl



Overige informatie

Vervoer

U kunt een beroep doen op de speciale vervoersregeling van de gemeente waar u woont. Dit alleen bij medische of sociale indicatie. Informatie hierover kunt u via uw gemeentehuis verkrijgen.

Hoofdluis

Het krijgen van hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne; ook schone haren vindt de hoofdluis zeer aangenaam. Op school worden wij regelmatig geconfronteerd met hoofdluis. Om ervoor te zorgen dat de hoofdluis zich niet verspreidt, controleren wij regelmatig alle leerlingen. Dit gebeurt in de week na een vakantie. Alle leerlingen worden dan door speciaal daarvoor geïnstrueerde ouders (kamouders), gekamd. U krijgt altijd een bericht waarin staat of uw kind wel of geen hoofdluis heeft. Indien dit het geval is, dan wordt u verzocht de hoofdluis te behandelen. Na een week is er dan een na-controle door de kamouders.

Vervanging zieke leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is, kunnen wij een vervanger aanvragen bij de Vervangingspool Primair Onderwijs. Bijna altijd kan er op deze manier een vervangende leerkracht worden gevonden. Om voldoende veiligheid en structuur te bieden voor onze leerlingen kunnen we de keuze maken enkele leerlingen hun programma in een andere klas te laten volgen. Soms gebeurt het dat de Vervangingspool geen vervangers meer beschikbaar heeft. Dan gaan we op school bekijken of er vervangers zijn. Indien dit niet lukt, dan verdelen we de leerlingen voor 1 of 2 dagen over verschillende groepen. Als dit ook niet kan, omdat er bijvoorbeeld meerdere groepen verdeeld moeten worden, dan kan het gebeuren dat we een groep een dag vrij moeten geven. U krijgt dan bericht via Social Schools. Indien een dag vrij voor u problemen oplevert, dan kunt u hierover contact met ons opnemen.

Ouderbijdrage

Om alle activiteiten te kunnen bekostigen wordt aan de ouders een ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage is bedoeld om alle extra activiteiten te betalen die niet zuiver als schoolactiviteiten gezien kunnen worden, maar die wel erg belangrijk zijn voor de sfeer in de school. Voor het betalen van de ouderbijdrage krijgt u een brief met de toelichting op het te betalen bedrag en het verzoek het geld op de rekening van de oudervereniging te storten.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wij rekenen op u zodat we onze activiteiten rondom de feestdagen en een schoolreisje voor de kinderen goed kunnen organiseren.

Betalen kunt u via een overboeking naar rekeningnummer 93.82.55.959 / IBAN nummer: NL15SNSB0938255959 t.n.v. Oudervereniging speciaal basisonderwijs de Windroos te Nijmegen

Stichting Leergeld

Kinderen willen graag sporten of naar muziekles. Soms is het voor ouders niet haalbaar om het geld daarvoor vrij te maken. Er is in Nijmegen een stichting die samen met de ouders bekijkt of er mogelijkheden zijn om voor vergoeding in aanmerking te komen. Stichting Leergeld Nijmegen richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen van 4 tot 18 jaar. Het is bedoeld voor ouders/verzorgers die een laag inkomen hebben, binnen de gemeente Nijmegen wonen en die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijzondere bijstand. Voor meer informatie kunt u kijken op hun [website](#).

Aansprakelijkheid

Als leerlingen iets of schade toebrengen aan anderen is de school niet aansprakelijk. Eventuele schade zal via uw eigen WA-verzekering verhaald worden. Dit geldt ook voor schade aan het schoolgebouw en/of materialen.

De schoolarts en de schoolverpleegkundige

De schoolarts en de schoolverpleegkundige bezoeken regelmatig onze school. Zij volgen de ontwikkeling van uw kind op sociaal en medisch gebied. Bij vragen kunt u altijd via de leerkracht terecht bij de schoolverpleegkundige. Zij zal ook controles doen, naar aanleiding van het onderzoek van de schoolarts. Bij bijzonderheden kunt u altijd om een consult vragen. Ook leerkrachten kunnen bij de schoolarts aangeven wanneer een consult wenselijk is.

Verjaardag

Is uw kind jarig, dan mag hij/zij op school trakteren. Een traktatie mag dus, maar hoeft niet! U kunt dit afstemmen met de leerkracht van uw kind.

Video, foto, geluidsopnames en mobiele telefoons

Het maken van foto's, video-opnames en geluidsopnames is op school niet toegestaan, behalve als daar toestemming voor is verleend. Voor de website en/of verbetering van ons onderwijs worden soms foto's of video-opnames gemaakt. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven bij de leerkracht of directie. Voor het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen zijn er interne afspraken. Binnen de school is de afspraak dat de telefoons 's ochtends bij de leerkracht ingeleverd worden. Wij kunnen geen verantwoordelijkheid dragen voor diefstal of beschadiging van mobiele telefoons. Aan ouders en bezoekers vragen we de telefoon op onhoorbaar in te stellen.

Indien leerlingen kostbare spullen meenemen naar school, is dat onder eigen verantwoordelijkheid. We denken hierbij aan: mobiele telefoons, steps, sieraden e.d. De school is niet aansprakelijk voor eventuele diefstal en schade.



Leren van
**en met
elkaar!**

Algemene informatie

MR Zie www.windrooslindholt.nl voor actuele informatie	Meldpunt vertrouwensinspecteurs Tel. 0900-1113111 (lokaal tarief)
Interne contactpersoon Zie www.windrooslindholt.nl voor actuele informatie	Schoolarts Zie www.windrooslindholt.nl voor actuele informatie
Extern contactpersoon • Zie website www.conexus.nu	Onderwijsinspectie info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl Tel. 0800-8051 (gratis) voor vragen over onderwijs in het algemeen.

Contacten

SBO de Windroos Lindenholt Adresgegevens Gildekamp 60-22 6545 LX Nijmegen	Vragen? Bel of stuur een mail Tel. (024) 373 02 09 info@windrooslindholt.nl Directeur Claudia Wiericx
Stichting Conexus Stichting Conexus Takenhofplein 3 6538 SZ Nijmegen Tel. (024) 373 39 60	Vragen? Bel of stuur een mail Tel. (024) 373 39 60 info@conexus.nu

Wilt u meer weten over onze school?
Bezoek www.windrooslindholt.nl voor meer informatie!



De Windroos

Geloof in ontwikkeling: "Ik kan het"